***3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы***

Материально-техническая база образовательного учреждения приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого в МОУ «Краснохуторская ООШ» создана Программа приведения материально-технической базы в соответствие с требованиями ФГОС второго поколения на 2011 – 2015 годы.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

• постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

• приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

• приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

• перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

• аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу начального общего образования, должно быть обеспечено мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

• учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

• помещениями для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;

• помещениями (кабинетами, мастерскими, студиями) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

• помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

• спортивными сооружениями, оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

• помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

• гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;

• участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон.

МОУ «Краснохуторская ООШ» располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта.

Состав комплекта средств обучения должен объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натурных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта должен сформирован с учётом:

• возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;

• его необходимости и достаточности;

• универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);

• необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательного процесса;

• согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

• аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса; документ-камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;

• программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;

• электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении может быть осуществлена по следующей форме:

**Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы**

**Оснащение кабинетов начальной школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  оборудования, мебели | Кабинеты/количество | | | | |
| 5 | 9 | 14 | 13 | 17 |
| Компьютер | 1 | - | - | 1 | - |
| системный блок | 1 | - | - | 1 | - |
| монитор | 1 | - | - | 1 | - |
| клавиатура "Oclick" | 1 | - | - | 1 | - |
| мышь оптическая | 1 | - | - | 1 | - |
| колонки"Genius" | 1 | - | - | 1 | - |
| Наушники | 1 | - | - | - | - |
| сетевой фильтр | 1 | - | - | - | - |
| Принтер " Xerox " | 1 | - | - | - | - |
| Мультимедийный проектор | 1 | - | - | 1 | - |
| Интерактивная доска | - | - | - | - | - |
| Экран настенный | 1 | - | 1 | - | - |
| Сканер | 1 | - | 1 | - | - |
| Магнитола"UNITED" | 1 | - | 1 | - | - |
| Стол ученический регулируемый | 1 | 1 | - | - | - |
| Стул ученический регулируемый | 1 | 1 | - | - | - |
| Доска | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Шкафы для учебно-наглядных пособий | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Стол компьютерный | - | - | - | - | - |
| Стол учительский | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Стул мягкий | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Кабинеты иностранного языка: №5

Кабинеты начальной школы: № 9,14

Кабинет ИЗО: №17

Кабинет информатики, музыки: №13

**Оснащение методического кабинета школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество (шт.) |
| 1. | Компьютер: |  |
|  | системный блок | 1 |
|  | монитор | 1 |
|  | клавиатура | 1 |
|  | мышь оптическая | 1 |
|  | колонки | 1 |
|  | ИБП | - |
|  | сетевой фильтр | 1 |
| 3. | Принтер « HP Laser Jet 1018 » | 1 |
| 5. | Телевизор «Sony 29» | 1 |
| 9. | Сканер«Epson Perfection» | 1 |
| 17. | Стул мягкий | 23 |
| 18. | Стол методический | 12 |
| 19. | Шкаф для учебно-наглядных пособий | 2 |
| 20. | Тумба | 1 |

**Оснащение спортзала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество (шт.) |
| 1. | Гимнастические снаряды (мостик, скамейки, козел, лестницы, шест, бревно) | 1 |
| 2. | Палки гимнастические | 5 |
| 3. | Маты гимнастические | 5 |
| 4. | Сетка волейбольная | 1 |
| 5. | Сетка для переноса мячей | 0 |
| 6. | Канат | 1 |
| 7. | Гантели (разные) | 2 |
| 8. | Гири (разные) | - |
| 9. | Штанга с дисками | - |
| 10. | Мяч для метания | 5 |
| 11. | Гранаты для метания | 5 |
| 12. | Ядро для метания | - |
| 13. | Диск для метания | - |
| 14. | Наборы  для подвижных игр( "Городки", "Лапта") | 1 |
| 15. | Обруч | 5 |
| 16. | Скакалки | 10 |
| 17. | Комплект тренажеров по атлетической гимнастике | - |
| 18. | Велотренажер | - |
| 19. | Стол теннисный | 2 |
| 20. | Наборы для настольного тенниса | 3 |
| 21. | Сетки баскетбольные | 4 |
| 22. | Сигнальные конусы | 2 |
| 23. | Коврики для аэробики | 5 |
| 24. | Лыжи пластиковые (в комплекте с палками, ботинками) | 5 пар |
| 25. | Лыжи деревянные | 5 пар |
| 26. | Мячи теннисные | 5 |
| 27. | Мячи волейбольные | 4 |
| 28. | Мячи метболл | - |
| 29. | Мячи гандбольные | - |
| 30. | Мячи футбольные | 3 |
| 31. | Мячи баскетбольные | 5 |
| 32. | Мячи для фитнеса | - |
| 33. | Мячи резиновые, прыгунки, надувные | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды образовательных ресурсов** | **Характеристика требований** |
| **Средства ИКТ** | Учебный процесс в начальной школе  обеспечен современной компьютерной техникой, включающей аппаратные средства (компьютер, сканер, принтер, мультимедийный проектор и др.) и программное обеспечение (операционная система Linux).  Современные средства ИКТ обеспечивают:  - возможность интерактивной образовательной деятельности;  - демонстрацию учебного содержания. |
| **Цифровые образовательные ресурсы** | Учебный процесс в начальной школе  обеспечен цифровыми образовательными ресурсами, включающими  электронные  тренажёры по предметам, коллекции электронных образовательных ресурсов. Цифровые образовательные источники могут заменять печатные наглядные демонстрационные материалы (плакаты, таблицы и схемы).  Цифровые образовательные ресурсы  выполняют функции:  - информационных источников;  - средств организации учебного процесса.  Количество и перечень цифровых образовательных ресурсов отвечает требованиям необходимости и достаточности. |
| **Учебно-методическая литература** | Учебный процесс в начальной школе  обеспечен современной учебно-методической литературой, включающей необходимое методическое обеспечение для учителя (нормативно-правовая документация, программа УМК, методические рекомендации для учителя и т.п.), учебники нового поколения для школьников, справочники, словари и хрестоматии, художественную литературу для детей. Учебно-методические комплекты состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе начальной школы на текущий учебный год.  Учебно-методическая литература  обеспечивает:  - освоение предметного содержания;  - организацию учебной деятельности младших школьников;  - развитие творческих способностей учащихся.  Количество учебно-методической литературы отвечает требованиям комплектности, достаточности (1 учебник для 1 ученика) и обновляемости (1 раз в 5 лет). |
| **Учебно-практическое и лабораторное оборудование** | Учебный процесс в начальной школе обеспечен современным учебным и лабораторным оборудованием, включающим наглядное оборудование (карты, схемы, таблицы), натуральные объекты, приборы, муляжи, инструменты и т.п.  Учебно-практическое оборудование включает как универсальные средства, которые можно использовать для организации образовательного процесса на любом предмете, так и специфические объекты, которые можно использовать только на данном предмете:  - музыкальные предметы - для уроков музыки,  - физкультурное оборудование – для уроков физкультуры,  - средства живописи и лепки – для уроков изобразительного искусства и пр.  -   лабораторное оборудование – для уроков окр. мира.  Учебно-практическое и лабораторное оборудование обеспечивает:  - наглядность образовательного процесса;  - разнообразие видов деятельности младших школьников;  - возможность выполнения учащимися опытов и практических работ.  Количество и качество учебно-практического и лабораторного оборудования соответствует требованию организации самостоятельного или группового учебного исследования, возрастным возможностям младших школьников. |
| **Экранно-звуковые средства** | Учебный процесс в начальной школе  обеспечен современными экранно-звуковыми средствами, позволяющими осуществлять презентацию аудиозаписей, видеофильмов, слайдов.  Экранно-звуковые средства  обеспечивают:  - художественное воспроизведение изучаемых произведений;  - демонстрации, изучаемого содержания.  Количество экранно-звуковых средств  не отвечает требованию необходимости |

Важно также на основе СанПиНов оценить наличие и размещение помещений, необходимого набора зон (для осуществления образовательного процесса и хозяйственной деятельности, активной деятельности, сна и отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся), площадь, инсоляция, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.