**Абульфатова Зоя Константиновна**

**Учитель начальных классов МОУ «Краснохуторская ООШ»**

**РУССКИЙ ЯЗЫК (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) 1 класс**

**Тема: Устная речь**

**Цель:** продолжить работу по формированию представления об устной речи, учить пользоваться устной речью в разных ситуациях общения.

**Формируемые УДД:** п - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; п - инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками; р – оценивание качества и содержания уровня усвоения материала: л- этическое оценивание усваиваемого содержания.

**Ход урока**

1. о/м
2. **Актуализация знаний:**

Дети устно загадывают загадки, объясняют отгадку

1. **Самоопределение к деятельности:**

- Чем мы сейчас занимались? (Загадывали загадки)

- При помощи чего мы с вами общались? (Речь)

- Посмотрите друг на друга. Что происходит с нами, когда мы говорим? (Открываем рот)

- Какие органы участвуют в речевом процессе? (Рот, губы, зубы, нос)

- Как называется наша речь, когда мы разговариваем? (Устная)

- А какая еще бывает речь? (Письменная)

1. **Работа по теме урока:** Как вы думаете,

- Всегда ли человек мог говорить? (Нет)

- При помощи чего они общались? (Жестами, звуками, рисунками)

- Игра «Жесты». Покажите мне фразу «Пин чинит ракету». «У Кроша заболел зуб»

- Древние люди додумались звуками обозначать все, что вокруг него.

1. **Физкультминутка**:

*А в лесу растёт черника,*

*Земляника, голубика.*

*Чтобы ягоду сорвать,*

*Надо глубже приседать. (Приседания.)*

*Нагулялся я в лесу.*

*Корзинку с ягодой несу. (Ходьба на месте.)*

1. **Закрепление**: Работа по учебнику:

– А как человек учился говорить? (произносит отдельные звуки, потом слова, затем выражения)

И мы с вами будем учиться составлять предложения, составлять тексты.

1. Упражнение № 1. Устно.
2. Упражнение № 2. Работа в парах.
3. Работа в рабочей тетради с печатной основой.
4. Самостоятельная работа.
5. **Физкультминутка**

Ёжик делает зарядку -

Все движенья по порядку (ходьба на месте, руки на поясе).

Смотрит вправо, смотрит влево (повороты головы),

Делает к плечам наклон (наклон головы к правому, левому плечу),

Повороты, приседанья (руки на поясе, поворот вправо-влево, затем присесть),

Бег на месте любит он (бег на месте и далее движения по тексту).

Лапки в локотке согнёт,

Левый — к правому колену, правый — к левому прижмёт.

А в конце своей зарядки

Ёжик глубоко вдохнёт,

Лапки сверху вниз опустит

И тихонечко встряхнёт.

1. **Закрепление**:

- Составьте предложение по картинке из 2-х слов.

*Нюша рисует.*

*Ёжик идет.*

- из 3-х предложений.

*Крош идёт купаться*.

1. **Рефлексия:**

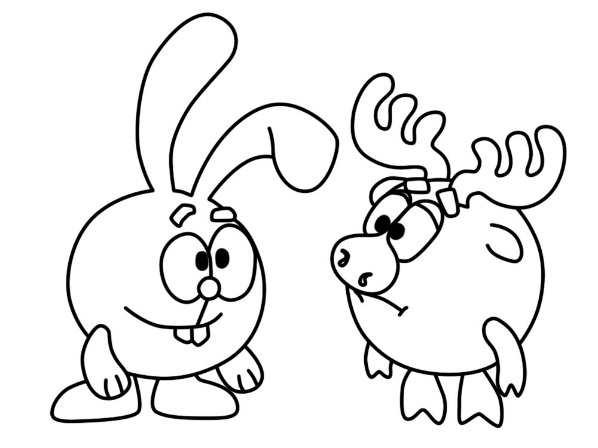
Составьте схему предложений.

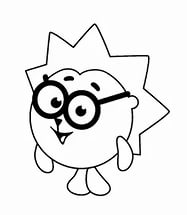
Бараш читает:

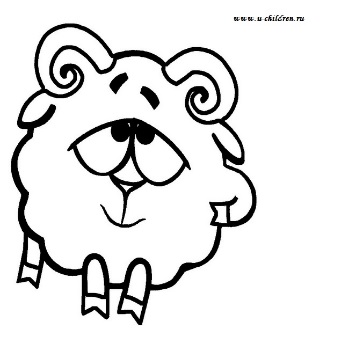
.

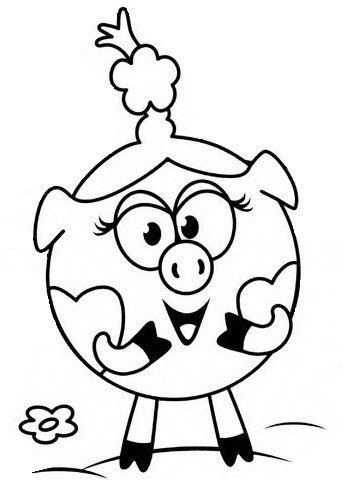
Лосяш считает звезды.

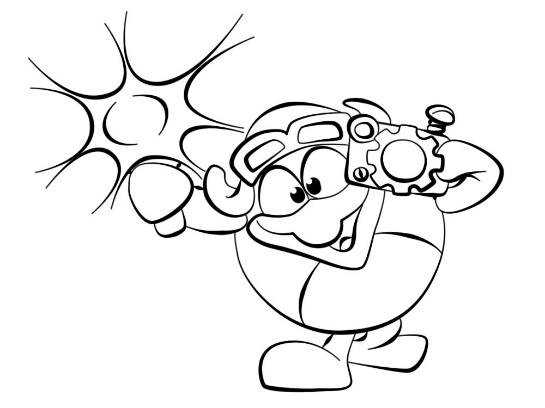
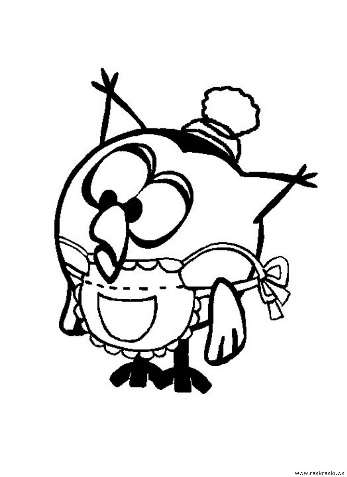
Раскрась смешариков

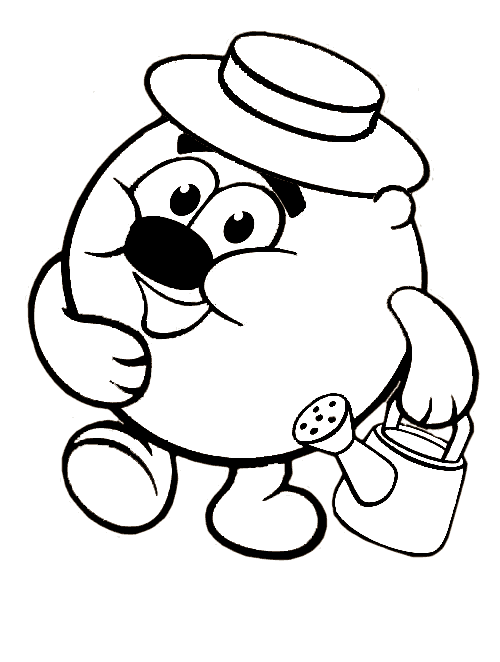


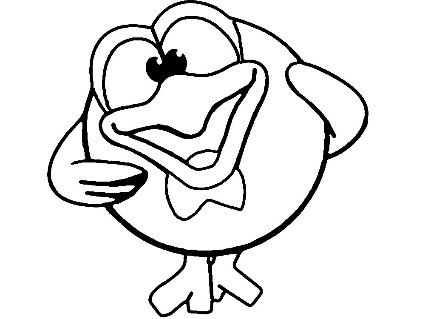












Как вы оцените свою работу на уроке?

1. **Итоги урока:**

- Какая речь называется устной?

- Когда мы ею пользуемся?